|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VII GOOD JOB** | |
| **Наставна јединица** | **56. A successful CV** | |
| **Циљ часа** | Оспособљавање ученика да напишу радну биографију | |
| **Тип часа** | Обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * учествују у организованом дијалогу на тему послова, потребних квалификација и вештина за одређене послове * напишу радну биографију * користе енглески језик као језик комуникације у датом образовном контексту | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронатлани, индивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Модерира дискусију о интервјуима за посао и која питања би могли да очекују да им буду постављена. * Упућује ученике на табелу у 1. вежбању на 94. страни и дискутује са ученицима о њиховим одговрима. | * Говоре о томе да ли су некада били на интервујуу за посао, како би по њиховом мишљењу један такав интервју требало да изгледа * Одговарају на питања о себи која би могла да им помогну при одлуци који је посао за њих * Дискутују у пару о својим одговорима |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Презентује повратне заменице * Проверава разумевање презентоване граматике кроз наредно вежбање - *Practice, page 94.* Помаже и коригује по потреби и додатно објашњава * Упућује ученике на CV приказан у оквиру вежбања 6 на 95. страни. Даје упутсва за читање и рад и проверава одговоре. * Истиче шта један CV треба да садржи– упућује ученике како на управо прочитану радну биографију, тако и на writing tips на 95. страни | * Допуњавају реченице повратним заменицама * читају радну биогарфију на 95. страни и обележавају њене главне елементе * на основу ове радне биографије, инструкција и објашњења наставника и савета датих на 95. страни, У пишу своју радну биографију |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Чита радове ученике, похваљује, по потреби коригује, даје повратне информације | * Читају своје радне биографије |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |